

Document 1 – Une fiche personnelle – Se présenter

	Se présenter	Présenter un personnage
Nom / prénom	je m'appelle Ali ALRACHID	il s'appelle Salem ALRACHID elle s'appelle Mona ALRACHID
Age	j'ai 18 ans	il a 20 ans elle a 20 ans
Profession	je suis lycéen	il est étudiant elle est lycéenne
Nationalité	je suis koweïtien	il est koweïtien elle est française
Goûts	j'aime le voyage	il aime le sport elle aime la lecture
Adresse	j'habite à Koweït	il habite à Paris elle habite à Rome

Écrivez un paragraphe pour présenter ce personnage.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Nom : ALHAMAD
Prénom : Fahed
Age : 30 ans
Nationalité : Saoudien
Profession : Policier
Goûts : pêche
Adresse : Salmiya

Séance 2 - Dossier 1 – Beaux souvenirs

Document 1 – Grammaire – Révision de conjugaison les verbes au présent

	s'appeler	avoir	être	habiter	aimer	détester
Je	m'appelle	ai	suis	habite	aime	déteste
Tu	t'appelles	as	es	habites	aimes	détestes
Il – elle – on	s'appelle	a	est	habite	aime	déteste
Nous	nous appelons	avons	sommes	habitons	aimons	détestons
Vous	vous appelez	avez	êtes	Habitez	aimez	détestez
Ils – elles	s'appellent	ont	sont	Habitent	aiment	détestent

Les adjectifs de nationalité et profession

Nationalité		Profession	
Masculin	Féminin	Masculin	Féminin
il est koweïtien	elle est koweïtienne	il est lycéen	elle est lycéenne
il est Saoudien	elle est saoudienne	il est professeur	elle est professeur
il est français	elle est française	il est secrétaire	elle est secrétaire
il est marocain	elle est marocaine	il est directeur	elle est directrice
il est américain	elle est américaine	il est serveur	elle est serveuse
il est belge	elle est belge	il est policier	elle est policière

Document 1 – Communication

L'acte de parole	Demander / s'informer	dire / répondre / donner
Le nom	Comment tu t'appelles ? C'est qui ?	Je m'appelle Hassan C'est Hamad
La nationalité	Quelle est ta nationalité ?	Je suis koweïtien
La profession	Quelle est ta profession ? Qu'est-ce que tu fais ?	Je suis lycéen Je suis docteur
L'âge	Tu as quel âge ?	J'ai 18 ans
Les goûts	Tu aimes quoi ?	J'aime le sport
L'adresse	Tu habites où ?	J'habite à Salmiya

Reliez les actes suivants :

	Les actes		Les phrases
1	Pour demander la nationalité	A	Je m'appelle Sami
2	Pour parler de ses goûts	B	Quelle est ta nationalité ?
3	Pour donner son nom	C	Je préfère la lecture

L'acte	1	2	3
Phrase			

Séance 3 - Dossier 1 – Beaux souvenirs - Document 2 – Vocabulaires de voyage

Un vol	رحلة	Un billet = un ticket	تذكرة
voyager	يسافر	Type de billet	نوع التذكرة
Un séjour	إقامة	aller-retour	ذهاب وعودة
Un passager	مسافر	aller-simple	ذهاب فقط
Le retour	عودة	La destination	جهة السفر
Le départ	مغادرة	Une ville	مدينة
L'arrivée	وصول	Le prix	السعر
Une valise = un bagage	شنطة	L'avion	طائرة

Lisez :

Votre demande

Tokyo (Japon) / Paris (France)
 Aller simple en classe éco
 Départ le Lun-14-Mar 2011

Détails des vols

Aller	Compagnie	Vol	Ville Départ	H.Départ	H.Arrivée	Ville Arrivée
14 Mar	Air France	AF275	Tokyo (Narita)	12h55	17h15	Paris (Charles De Gaulle)

Pour plus d'informations sur la compagnie aérienne, cliquez sur son nom.

Détails du prix

	Nombre	P.U.	Réduction	Total
Adulte(s)	1	14155,00 €		14155,00 €
Total TTC				14155,00 €

(Taxes aéroport incluses)
 * Les frais d'émission sont liés à la gestion du titre de transport. Ils varient selon les compagnies, les parcours et les modes de livraisons.

Compléter le tableau suivant à partir du billet ci-dessus:

Destination (ville d'arrivée)	.....
Ville de départ	Tokyo
Date de départ	.....
Heure d'arrivée	.....
Nombre de passagers	1
Prix du billet	.....
Type du billet	.....
N° du vol	AF275

Séance 4 - Dossier 1 – Beaux souvenirs - Document 2 – Grammaire - [Les mots interrogatifs](#)

- Est-ce que tu vas au club ? -**Oui**, je vais au club.
 -**Non**, je **ne** vais **pas** au club.
- Qui est-ce ? -C'est **Hamad**
- Que faites-vous ? -Je fais mes devoirs.
- Qu'est-ce que c'est ? -C'est une table.
- Quand part l'avion ? -Il part **jeudi** soir – le **10-10-2021**
- A quelle heure est l'arrivée ? -L'arrivée est à **8 h**.
- Comment est ta classe ? -Elle est **grande**.
- Comment allez-vous au lycée ? -J'y vais **en bus** – en **voiture** – en **avion**
- Où habites-tu ? -J'habite à **Salmiya**.
- Combien de frères as-tu ? -J'ai **trois** frères.
- Pourquoi vas-tu au restaurant ? -**Pour** prendre le diner.
 -J'y vais **parce que** ses plats sont bons.

[Les adjectifs de couleur](#)

<u>Masculin</u>	<u>Féminin</u>	<u>Masculin</u>	<u>Féminin</u>
noir	noire	rouge	rouge
bleu	bleue	jaune	jaune
vert	verte	orange	orange
brun	brune	marron	marron
gris	grise	blanc	blanche

Document 2 – Communication - S'informer du voyage/de la réservation :

Demander/ s'informer	Dire / parler / donner
-Sur quel vol voyages-tu?	-Je voyage sur le vol Paris-Koweït .
-Quel type de billet réserves -tu ?	-Je réserve un billet aller simple .
- Quand est-ce que l'avion part ?	-L'avion part le 27 septembre .
- Combien de valises avez-vous ?	-J'ai trois valises.

Commentez les images suivantes :

	
.....

Séance 5 - Dossier 1 – Beaux souvenirs - Document 3 – Vocabulaires - La météo

Quel temps fait-il?



Il fait beau.



Il fait mauvais.

Il fait chaud!



Il fait froid.



Il fait gris



Il gèle

il fait du vent

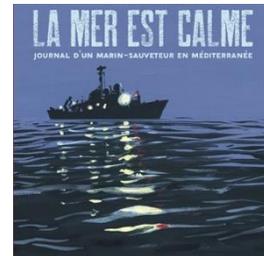


Il pleut = il y a de la pluie

La mer est agitée

#La mer est calme

il neige!



Document 3 – Vocabulaires – Le logement

Une maison	بيت	Une salle à manger	غرفة طعام
Une villa	فيلا	Une salle de séjour	غرفة معيشة
Un appartement	شقة	Une salle de bains	حمام
Un immeuble	عمارة	Une cuisine	مطبخ
Un chalet	شاليه	Un jardin	حديقة
Les pièces de la maison	غرف البيت	Un bureau	مكتب
Un salon	صالة	Un grenier	مخزن
Une chambre	غرفة نوم	Habiter	يسكن
Le soir	المساء	# Le matin	الصباح
Midi	12h منتصف النهار	# Minuit	منتصف الليل

Trouvez l'opposé des mots soulignés :

1- Tu vas au lycée <u>le soir</u> ? Non, j'y vais	<input type="checkbox"/> le jeudi <input type="checkbox"/> le matin <input type="checkbox"/> le lundi
2- Il fait <u>froid</u> en été ? Non, il fait très	<input type="checkbox"/> beau <input type="checkbox"/> superbe <input type="checkbox"/> chaud
3- L'avion part à <u>midi</u> ? Non, il va à	<input type="checkbox"/> minuit <input type="checkbox"/> jeudi <input type="checkbox"/> 12 heures
4- Il fait <u>mauvais</u> en mars ? Non, il fait	<input type="checkbox"/> chaud <input type="checkbox"/> superbe <input type="checkbox"/> jour

Séance 6 - Dossier 1 – Beaux souvenirs - Document 3 – Vocabulaires et communication

(les monuments)

premier	أول	# dernier	أخير
Ancien/ (ancienne)	قديم	# moderne	حديث
à droite	يمين	# à gauche	يسار
en haut	في الأعلى	# en bas	في الأسفل
le billet	التذكرة	= le ticket	التذكرة
fameux / fameuse = célèbre = connu (e)	مشهور - معروف	# inconnu (e)	غير معروف
long / longue	طويل	# court (e)	قصير
grand (e)	كبير	# petit (e)	صغير
faire la queue	يصف طابور	= se mettre en ligne	يصف طابور
nouveau / nouvelle	جديد	# ancien / ancienne	قديم

Proposer=suggérer=inviter

Proposer=suggérer=inviter	accepter	refuser
-On va à la tour Eiffel ?	-D'accord	-Je regrette.
-Pourquoi ne pas aller au musée ?	-Bonne idée.	-Je ne veux pas.
-Tu viens avec moi ?	-Je veux bien.	-Je ne peux pas.
	-Avec plaisir.	-Désolé (e)....

La description d'un monument/ d'un logement.

Demander à décrire un logement/ une maison	Décrire un logement/ une maison
Comment est ton logement ? Qu'est-ce qu'on y trouve ? Comment est la tour Eiffel ?	-Il est grand / petit / nouveau / ancien. -On y trouve deux étages / de belles chambres... -La tour Eiffel est haute, grande et merveilleuse.

Décrivez un monument :

La tour Eiffel se trouve à Paris.

Elle est très ancienne et très fameuse.

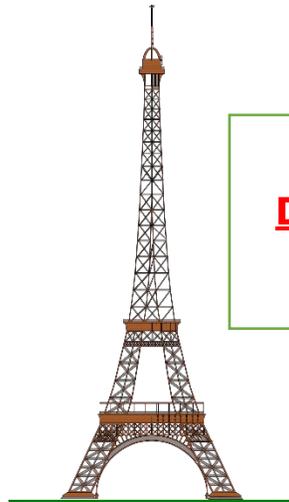
Elle est grande et très haute.

D'en haut, la vue est très magnifique.

Il y a deux étages.

Il y a des restaurants.

C'est merveilleux.



Décrivez les tours du Koweït

Séance 7 - Dossier 1 – Beaux souvenirs - Document 4 – Vocabulaires et Grammaire ([les achats](#))

Faire des achats

= Faire des courses

= Faire du shopping

Le vendeur / la vendeuse

J'achète	Un	Une	Des
	pantalon	chemise	chaussettes
	manteau	jupe	chaussures
	pull	bague	bottes
	foulard	bracelet	gants
	sac	cravate	
collier	veste		

J' achète un pantalon Tu achètes une jupe Il achète des chaussures Nous achetons une table Vous achetez une vase Ils achètent une clé	Les matières
	en laine
	en coton
	en soie
	en cuir
	en or
	en argent
	en bois
	en métal
	en fer
en verre	
en plastique	

	devoir	mettre	porter	prendre	choisir
Je	dois	met	porte	prend	choisit
Tu	dois	met	portes	prend	choisis
Il – elle – on	doit	met	porte	prend	choisit
Nous	devons	mettons	portons	prenons	choisissons
Vous	devez	mettez	portez	prenez	choisissez
Ils – elles	doivent	mettent	portent	prennent	choissent

Je **dois** acheter un livre - Tu **dois** lire la leçon - Il **doit** réserver un billet.

Je **dois** = Il **faut** acheter un livre

Je **met** du 38 = Je **fais** du 38.

-Tu **met** le livre sur la table.

Reliez les deux colonnes :

Colonne A		Colonne B	
0	Elle	A	écoutez la musique classique ?
1	Ils	B	fais du sport.
2	Nous	C	prennent le bus pour aller à l'école.
3	Je	D	veut acheter une jupe.
4	Vous	E	participons au concours cette année

0	1	2	3	4
D				

Séance 8 - Dossier 1 – Beaux souvenirs - Document 4 – Communication

Les actes de paroles	Demander / s'informer	Répondre/ dire / parler / donner
1-Proposer un service	-Vous désirez ? -A votre service. Vous voulez quelque chose ? Qu'est-ce que vous voulez ?	Je voudrais . . . Il me faut ... J'ai besoin de ...
2-Parler des tailles :	Vous faites quelle taille ? Tu mets du combien ? Tu portes du combien ?	Je fais du 40. Je mets du 40. Je porte du 38.
3-Parler de la matière :	C'est en quelle matière ? Ce pantalon est en quoi ?	C'est en coton – en soie – Il est en laine – en cuir ...
4-Parler du prix :	Combien coûte cette jupe ? Ça fait combien ?	Elle coûte 10 KD. Ça fait 10 KD.
5-Se quitter :	Au revoir, salut.	

Complétez le dialogue :

Le vendeur : Bonjour monsieur. A votre service.

Le client :

Le vendeur : Quelle est votre taille ?

Le client :

Le vendeur : Quelle couleur préférez-vous ?

Le client :Combien ça coûte ?

Le vendeur :

Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	La vendeuse demande votre taille.	A	Lundi à 10 heures.
2	Tu dis l'heure.	B	Non, je ne peux pas.
3	Mona refuse mon invitation.	C	Vous désirez ?
4	Le vendeur propose un service.	D	Vous mettez du combien ?

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

Séance 9 - Dossier 1 – Beaux souvenirs - Document 5 – Au restaurant

Repas وجبة →	1- petit déjeuner فطور	2- déjeuner غداء	3- dîner عشاء
	le matin	l'après-midi	le soir
Entrées مقبلات → <i>Je prends</i>	- une salade - une soupe - des frites - des chips	Plats préférés → <i>J'aime</i>	- la pizza - le poulet - le poisson - le riz
Desserts حلويات → <i>Je prends</i>	- un chocolat - un gâteau - une tarte - des fruits	Boissons مشروبات → <i>Je bois</i>	- un café - un thé - un jus d'orange - un cola

Le menu = la carte - Un serveur – une serveuse

Vous **prenez** quoi ? -Je **prends** du steak et du riz.

Qu'est-ce que tu **bois** ? -Je **bois** du thé.

Une table **libre** # une table **occupée** - à côté = **près** de # **loin** de

	manger	prendre	boire	aimer	détester
Je	mang e	prend s	bois	aim e	détest e
Tu	mang es	prend s	bois	aim es	détest es
Il – elle – on	mang e	prend	boit	aim e	détest e
Nous	mang eons	pren ons	buv ons	aim ons	détest ons
Vous	mang ez	prene z	buv ez	aim ez	détest ez
Ils – elles	mang ent	prenn ent	boiv ent	aim ent	détest ent

Vous prenez le déjeuner au restaurant, écrivez un paragraphe à l'aide du tableau ci-dessus en répondant aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que vous mangez au déjeuner ?
- Vous buvez quoi ?
- Qu'est-ce que vous aimez ? –vous détestez ?
- Quel est le prix du repas ?

.....

.....

.....

.....

.....

Séance 10 - Dossier 1 – Beaux souvenirs - Document 5 – Au restaurant

Les articles définis – partitifs				Les quantités
le – du	la – de la	l' – de l'	les - des	de – d'
poulet	viande	eau	frites	un <u>litre</u> de lait
poisson	soupe	huile	gâteaux	une <u>boîte</u> de fromage
riz	salade	ananas	chips	une <u>tranche</u> de viande
chocolat	pizza	œuf	fruits	une <u>bouteille</u> d' huile
gâteau	crème caramel	omelette	légumes	un <u>morceau</u> de gâteau
café	confiture		œufs	un <u>verre</u> d' eau
thé	tarte		pâtes	une <u>douzaine</u> d' œufs
jus	pomme			un <u>kg</u> de riz
cola	glace			une <u>canette</u> de Pepsi
Pepsi				un <u>plat</u> de salade
pain				
lait				
croissant				
fromage				
beurre				
steak				

Parler des repas:

Demander/ s'informer	Dire / parler / donner
-Qu'est-ce que tu prends au petit-déjeuner ? -Tu prends quoi au déjeuner ? -Tu manges quoi ? -Que bois -tu ?	-Au petit déjeuner, je prends un sandwich. -Au déjeuner, je prends du poulet. -Je mange du riz et je bois du jus.

Pour apprécier :	Pour déprécier :
-C'est délicieux ! = C'est bon ! -C'est extra !	-Ce n'est pas bon. –C'est dégoutant . -C'est sans saveur .

Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Il demande ce qu'on veut prendre	A	C'est délicieux !
2	Mona donne une appréciation positive	B	Que préférez-vous prendre ?
3	Tu dis ce que tu prends	C	Tu prends quoi ?
4	Ali demande ce que le client préfère manger	D	Je veux prendre de la salade.

Acte de parole	1	2	3	4
Phrase				

Séance 12 - Dossier 1 – Beaux souvenirs - **Le futur simple**

Ce **sera** au mois de février, il **fera** très beau. – Demain, je **visiterai** les tours. **Un projet**

Règle 1 : Les verbes dont l'infinitif se termine en ER et en IR

Infinitif + terminaisons du futur simple. (r+....)

Règle 2 : Les verbes dont l'infinitif se termine en RE

On efface le (e) de l'infinitif + on écrit les terminaisons du futur.

Exception: faire / ferai – boire / boirai

Règle 3 : Les verbes irrégulière :

aller / être / avoir / faire / venir / revenir / vouloir / pouvoir

Radical / base du futur + terminaisons du Futur

Terminaisons du futur

Je	ai
Tu	as
Il – elle – on	a
Nous	ons
Vous	ez
Ils - elles	ont

Le Futur Simple	Aimer	Finir	Faire	Boire	Prendre	Venir	Etre	Avoir	Aller
Je / J'	aimerai	finirai	ferai	boirai	prendrai	viendrai	serai	aurai	irai
Tu	aimeras	finiras	feras	boiras	prendras	viendras	seras	auras	iras
Il / Elle / On	aimera	finira	fera	boira	prendra	viendra	sera	aura	ira
Nous	aimerons	finirons	ferons	boirons	prendrons	viendront	serons	aurons	irons
Vous	aimerez	finirez	ferez	boirez	prendrez	viendrez	serez	aurez	irez
Ils / Elles	aimeront	finiront	feront	boiront	prendront	viendront	seront	auront	iront

	vouloir	pouvoir
Je	voudrai	pourrai
Tu	voudras	pourras
Il – elle – on	voudra	pourra
Nous	voudrons	pourrons
Vous	voudrez	pourrez
Ils – elles	voudront	pourront

Choisissez la forme convenable :

- Demain, je (jouer) un match à 10h30.
 jouerai jouera joueront
- Jeudi prochain, nous (manger) au restaurant.
 mangeront mangeras mangerons
- Toute la famille (visiter) les tours après-demain.
 visiterons visiterez visitera
- Samedi prochain, ils (acheter) une voiture.
 achètera achèteront achèterons

= Même sens			# Opposé
jeune			# âgé / vieux
aimer	= préférer	= apprécier	# détester
j'ai envie de	= je veux / voudrais	= il me faut	
bien	= bon	= beau / superbe	# mauvais / mal
petit			# grand
froid			# chaud
bas / basse			# haut (e)
à midi			# à minuit
quelque chose			# rien
quelqu'un			# personne
à droite			# à gauche
monter			# descendre
sur			# sous
partir	= aller	= voyager	# arriver
départ			# arrivée
rentrer	= revenir	= retourner	
passé	= dernier		# prochain
demain			# hier

Trouvez l'opposé des mots soulignés :

1- Cette chambre est à gauche ? Non, elle est à	<input type="checkbox"/> côté	<input type="checkbox"/> droite	<input type="checkbox"/> près
2- Mon stylo est sous la table ? Non, il est la table.	<input type="checkbox"/> sur	<input type="checkbox"/> derrière	<input type="checkbox"/> devant
3- Est-ce que ce monsieur est jeune ? Non, il est	<input type="checkbox"/> grand	<input type="checkbox"/> gros	<input type="checkbox"/> vieux
4- Il achète quelque chose ? Non, il n'achète	<input type="checkbox"/> tout	<input type="checkbox"/> beaucoup	<input type="checkbox"/> rien

Séance 13 - Dossier 2 – Les études - Compréhension + voc.

étudier – étudiant – étudiante – études – les cours = les matières - L'emploi du temps

matin 7h30 **midi** 12h00 **après-midi** 16h00 **soir** 20h00 **minuit** 00h00

matin # soir - midi # minuit – un lycée - un institut français – une université

Les jours de la semaine : dimanche, lundi, mardi, mercredi, jeudi, vendredi, samedi

Stage : TCF : DELF : DALF - S'inscrire - inscription

Les chiffres :

0	zéro				
1	un	21	vingt et un	41	quarante et un
2	deux	22	vingt-deux	42	quarante-deux
3	trois	23	vingt-trois	43	quarante-trois
4	quatre	24	vingt-quatre	44	quarante-quatre
5	cinq	25	vingt-cinq	45	quarante-cinq
6	six	26	vingt-six	46	quarante-six
7	sept	27	vingt-sept	47	quarante-sept
8	huit	28	vingt-huit	48	quarante-huit
9	neuf	29	vingt-neuf	49	quarante-neuf
10	dix	30	trente	50	cinquante
11	onze	31	trente et un	51	cinquante et un
12	douze	32	trente-deux	52	cinquante-deux
13	treize	33	trente-trois	53	cinquante-trois
14	quatorze	34	trente-quatre	54	cinquante-quatre
15	quinze	35	trente-cinq	55	cinquante-cinq
16	seize	36	trente-six	56	cinquante-six
17	dix-sept	37	trente-sept	57	cinquante-sept
18	dix-huit	38	trente-huit	58	cinquante-huit
19	dix-neuf	39	trente-neuf	59	cinquante-neuf
20	vingt	40	quarante	60	soixante

- Les matières**
- Français
 - Arabe
 - Anglais
 - Maths
 - Histoire
 - Philosophie
 - Géographie
 - Sport - gym

Premier cours = **1^{er}** – deuxième = **2^{ème}** – troisième = **3^{ème}** – dernier cours.

De sept heures et demie 7h30 **À** huit heures et vingt 8h20

À neuf heures 9h00, j'ai arabe.

Facile # Difficile - Obligatoire # Optionnelle - Premier # Dernier

Trouvez le mot insolite :

1- cours / horaires / repas / matières	.....
2- stage / français / mathématiques / histoire	.....
3- institut / lycée / restaurant / université	.....
4- manuel / menu / document / livre	.....
5- TCF / DELF / DALF / TELECOM	.....

Séance 14 - Dossier 2 – Les études - Compréhension + voc.

= Même sens			# Opposé
cours	= matière		
commencer	= débiter		# finir / déterminer
d'abord	= au début		# en fin
le début			# la fin
test	= examen		
facile			# difficile
facilement			# difficilement
optionnel			# obligatoire
avant			# après
diplôme	= certificat		
premier			# dernier
tôt			# tard
en avance			# en retard
le matin			# le soir
midi			# minuit
appeler	= téléphoner		

Lisez puis marquez (✓) ou (X) :

Saleh et Fahd sont des amis koweïtiens. Ils sont lycéens en classe de douzième Lettres. Chaque jour, ils vont au lycée très tôt le matin. Aujourd'hui, leur emploi du temps est très chargé : Ils ont six cours et un cours d'examen. Fahd aime beaucoup le français, l'anglais et l'histoire. Saleh préfère la géo et l'arabe. Les deux amis souhaitent avoir de bonnes notes pour poursuivre leurs études à l'université de Koweït.

<u>Phrases</u>	<u>(✓) ou (X)</u>
1- Saleh et Fahd sont koweïtiens.
2- Ils vont au lycée très tard.
3- Il a quatre cours.
4- Saleh aime la géo et l'arabe.

Séance 15 - Dossier 2 – Les études - Grammaire 1

Les pronoms personnels complément d'objet direct : (me, te, nous, vous, le, la, les, l')

Les pronoms personnels complément d'objet indirect (lui, leur)

Les pronoms personnels (Y et en)

Je fais mon devoir. -Je le fais.

Elle rencontre Sara. -Elle la rencontre.

Il invite son ami. -Il l' invite.

Je lis mes leçons. -Je les lis.

Je parle à mon père. -Je lui parle.

J'écris à mes amis. -Je leur écris.

Je mange du poulet. -J'en mange.

Je vais au club. -J'y vais.

Le - un	La - une
ce / cet	cette
mon / ton / son	ma / ta / sa
beau	belle
nouveau	nouvelle
ancien	ancienne
lycée / magasin / garçon / devoir / livre / avion / billet / enfant /	fleurs / vacances / maison / matière / année / classe / leçon / mosquée / rue / phrase / chemise

	le – la - l' - les	lui - leur	y	en
me m' te t' nous vous	mon	à	à	un
	ma	au	au	une
	mes	aux	aux	des
	ton		chez	du
	ta		dans	de la
	tes		en	de l'
	son		à la	beaucoup de
	sa		à l'	un
	ses		pour	deux
	notre		+ Paris	trois
	nos		Londres	quatre...
	votre		cinéma	
	vos		club	
	leur		lycée	
	leurs		école	
	ce		stade	
cet		coopérative		
cette		banque		
ces		mosquée		
		jardin		
		parc		
		île verte		
		librairie		
		maison		
		théâtre		

Choisissez la forme convenable :

- Tu vas nous visiter ? – Bien sûr, je vais..... visiter.
 me te nous vous
- Elle t' attend au dîner ? -Oui, elle..... attend.
 l' m' t' lui
- Elle va au jardin, elle..... passe le week-end.
 lui leur y en
- Prends ce journal et lis -..... vite.
 le la les l'
- Il explique aux élèves la règle et.....donne un exemple.
 les lui leur en
- A quelle heure tu prendras l'avion ? -Je vais..... prendre à midi
 le la l' lui
- Est-ce que tu veux manger des frites ? -Oui, je voudrais manger.
 lui leur en y

Séance 16 - Dossier 2 – Les études - Grammaire + communication

Les pronoms démonstratifs : celui - celle - ceux - celles

- Je préfère **ce pantalon** celui-ci est trop foncé.
- La **géo** de cette année est plus facile que celle de l'année dernière.
- J'aime **les devoirs** de français ceux d'anglais sont difficiles.
- Ces tables** sont nouvelles celles-là sont anciennes.

Celui _ m. s
Celle _ f. s
Ceux _ m. p
Celles _ f. p

I- Choisissez la forme convenable :

- Cherchons **une** autre **chemise**ci est très courte.
 ceux celui celle
- Je n'ai pas aimé **ce gâteau**.....de ma mère est plus délicieux.
 celui celles celle
- Les devoirs** de français sont beaucoup plus variés quede maths.
 celles ceux celui

1. Pour demander l'aide à quelqu'un :

- Vous pouvez m'aider ? - Tu peux m'aider ? - Vous pouvez me donner un coup de main ?

2. Accepter ou refuser :

Accepter	Refuser
- Oui, avec plaisir - Bien sûr.	- Non, je m'excuse. - Désolé
- Ça me fait plaisir. - J'accepte.	- Pardon, je suis occupé. - Je regrette.
- C'est possible.	- Non, c'est impossible.
- D'accord, je peux t'aider.	- Désolé, je ne peux pas.

3. S'informer sur les cours et les matières :

Demander/ s'informer	Dire / parler / donner
- Qu'est-ce que tu as maintenant ?	- J'ai maths
- Quelle matière tu fais après la récréation ?	- Je fais du français
- Combien de cours il y a par semaine ?	- trois cours par semaine

4. S'informer sur les horaires :

Demander/ s'informer	Dire / parler / donner
- A quelle heure tu as gym ?	- J'ai gym à 8h .

5. Description des matières :

Demander/ s'informer	Décrire / parler /
- C'est comment le français ?	- C'est difficile / facile / fatigant.

6. Conseiller :

- Je vous conseille de suivre ce stage. - Tu dois dormir tôt.
- Il faut passer le DELF et le DALF. - Vous devez bien étudier.

II - Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Dana s'informe de l'heure de la récréation	A	Vous devez bien étudier.
2	Vous conseillez votre frère qui est au bac	B	Vous pouvez m'aider ?
3	La nouvelle étudiante demande de l'aide	C	A quelle heure est la récréation ?

Acte de parole	1	2	3
Phrase			

Séance 17 - Dossier 2 – Les études - Production écrite

- Qu'est-ce que **tu as** maintenant ?
 - Combien de cours il y a par semaine ?
 - Quelle matière **tu fais** après la récréation ?
 - **A quelle heure** tu as gym ?
 - C'est **comment** le français ?
 - **Tu as** quelles matières aujourd'hui ?
- **J'ai** français.
 - J'ai **cinq** cours par semaine.
 - **Je fais** des maths.
 - J'ai gym à **8h**.
 - C'est **difficile # facile**.
 - **J'ai** français, arabe, anglais, maths, géo, gym...

1- Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Sami refuse l'invitation de son ami	A	C'est très facile.
2	Vous demandez le nombre des cours par jour	B	Je regrette, je suis occupé.
3	Hadi décrit les matières optionnelles	C	Avez-vous combien de cours par jour ?

Acte de parole	1	2	3
Phrase			

2- Complétez le dialogue suivant :

Hamad : Vas-tu au lycée à quelle heure ?

Mohab :

Hamad : Combien de cours as-tu aujourd'hui ?

Mohab :

Hamad :

Mohab : La géographie est très difficile.

Hamad : Qu'est-ce qu'il faut faire pour réussir ?

Mohab :

Séance 18+19 - Dossier 2 – Les études - Activités complémentaires + Interaction écrite

trouver	remplir
s'inscrire	Avoir une mention
bien – très bien - excellent	réussir
appeler	lors = pendant
téléphoner	le travail scolaire
se concentrer	se fixer sur
1 ^{er} semestre - 2 ^{ème} semestre	l'université
panneau d'affichage	livre
C'est gratuit	manuel
gratuitement	document
conseil	les devoirs

Je te conseille = **Je vous conseille** de faire attention en classe.

Tu dois bien étudier = **Vous devez** bien travailler. **Il faut** dormir tôt. **Il ne faut pas** dormir tard.

Pour réussir au bac, il faut bien étudier.

Il faut faire les devoirs régulièrement.

Il faut bien dormir.

Il faut dormir tôt.

Il faut faire attention en classe.

Pour s'inscrire à une université française, il faut réussir au bac.

Il faut avoir une mention bien en français.

Il faut faire un test de niveau.

Il faut remplir la fiche personnelle.

Commentez les images suivantes :

<table border="1"> <tr><td>lundi</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>mardi</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>mercredi</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>jeudi</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>vendredi</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>samedi</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>dimanche</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	lundi							mardi							mercredi							jeudi							vendredi							samedi							dimanche							
lundi																																																		
mardi																																																		
mercredi																																																		
jeudi																																																		
vendredi																																																		
samedi																																																		
dimanche																																																		
<p>.....</p>	<p>.....</p>																																																	

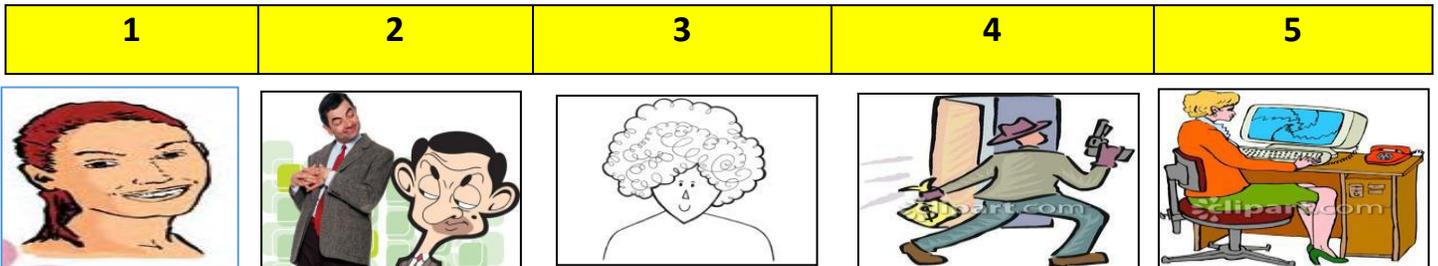
Séance 20 - Dossier 3 – Une soirée – Compréhension + voc.

Noms masculins		Noms féminins	
Un festival	مهرجان	Une pièce de théâtre	مسرحية
Un projet	مشروع	La mi- année	منتصف السنة
Un vol	سرقة	La soirée	السهرة
Un jeune homme	شاب	Une histoire	قصة
Un film d'action	فيلم حوادث كثيرة	Un film d'aventure	فيلم مغامرات
Un film policier	فيلم بوليسي	Un film de science-fiction	فيلم خيال علمي
L'histoire du film	قصة الفيلم	Un film d'horreur	فيلم رعب

Les verbes			
avoir envie de..	يرغب في	pleurer	يبكي
voir	يرى / يشاهد	rire	يضحك
passer un film	يعرض فيلماً	faire peur	يخيف

Adjectifs			
tragique	مأساوي	comique	كوميدي
policier	بوليسي	amusant	مسلّي
film de la saison	فيلم الموسم	ennuyeux	ممل

Trouvez l'image du document:



(A)	(B)	(C)	(D)	(E)
Je préfère travailler sur mon ordinateur.	Cette actrice est jeune, elle est souriante.	Ce jeune homme a les cheveux frisés.	C'est l'affiche d'un film comique.	Ce film parle d'un vol d'une banque.

Image	1	2	3	4	5
Document					

Séance 21 - Dossier 3 – Une soirée – Voc. + Grammaire

les cheveux	الشعر	une moustache	شارب
les yeux	العينين	la taille	قامة / طول
les jeux vidéo	ألعاب فيديو	les manifestations	احتفالات
les gens	الناس	une promenade	نزهة
gentil	لطيف	une occasion	مناسبة
rester	يبقى	des lunettes	نظارة
travailler	يعمل	des lentilles	عدسات
mesurer	يبلغ طوله	la situation de famille	الوضع العائلي
avoir bon goût	لديه ذوق رفيع	l’histoire du film	قصة الفيلم
sympathique / sympa	خفيف الظل	jeune	شاب
calme	هادئ	vieux = âgé	مسن
élégant	أنيق	long	طويل
ennuyeux	مضجر / ممل	court	قصير
frisé	متجدد	aimable	ظريف
souple	أملس	heureux	مسرور
maigre	نحيف	angoissé	قلق
sérieux	جدي	barbu	ذو لحية
timide	خجول	mince	نحيف
blond	أشقر	rond	دائري
marié	متزوج	obèse	سمين / بدين
divorcé	مطلق	paresseux	كسول
célibataire	أعزب	brun	أسمر
gros et petit	متين وقصير	végétarien	نباتي
souriant	مبتسم	gai	مرح
aimable	محبوب	chauve	أصلع

= Même sens			# Opposé
ciné	cinéma		
pleurer			# rire
comique	amusant		# tragique
amusant			# ennuyeux
comique	fait rire		
tragique	fait pleurer		
d'horreur	fait peur		
élégant	il a un bon goût	sympathique / aimable	# laid
long			# court
obèse	gros - grosse		# maigre / mince
souple			# frisé
jeune			# âgé / vieux – vieille
heureux	content / gai	souriant	# angoissé / triste / mécontent

Les
adjectives

<u>Masculin</u>	<u>Féminin</u>	<u>Masculin plu.</u>	<u>Féminin plu.</u>
policier	policie re	policie s	policie res
calme	calme	calme s	calme s
jeune	jeune	jeune s	jeune s
sympathique	sympathique	sympathique s	sympathique s
gros	gros se	gros	gros ses
bas	bass e	bas	bass es
vieux	vieille	vieux	vieille s
beau	belle	beau x	belle s
nouveau	nouvel le	nouveau x	nouvel les
sérieux	sérieu se	sérieu x	sérieu ses
paresseux	paresseu se	paresseu x	paresseu ses
heureux	heureu se	heureu x	heureu ses
fameux	fameu se	fameu x	fameu ses
gentil	gentille	gentil s	gentille s
long	longue	long s	longue s
bon	bonne	bon s	bonne s
actif	active	actif s	active s
sportif	sportive	sportif s	sportive s
bavard	bavarde	bavard s	bavarde s
maigre	maigre	maigre s	maigre s
marié	mariée	marié s	mariée s
célibataire	célibataire	célibataire s	célibataire s
divorcé	divorcée	divorcé s	divorcée s
veuf	veuve	veuf s	veuve s
content	contente	content s	contente s
ancien	ancienne	ancien s	ancienne s
blond	blonde	blond s	blonde s
gai	gaie	gai s	gaie s
souriant	souriante	souriant s	souriante s
frisé	frisée	frisé s	frisée s
souple	souple	souple s	souple s
laid	laide	laid s	laide s
raide	raide	raide s	raide s
bleu	bleue	bleu s	bleue s
noir	noire	noir s	noire s
vert	verte	vert s	verte s
gris	grise	gris	grise s

**Les
adjectives**

<u>Masculin</u>	<u>Féminin</u>	<u>Masculin plu.</u>	<u>Féminin plu.</u>
rouge	rouge	rouges	rouges
jaune	jaune	jaunes	jaunes
blanc	blanche	blancs	blanches
brun	brune	bruns	brunes
marron	marron	marron	marron

Choisissez la forme convenable :

- Ma sœur est
 gentilles gentils gentille
- Ces garçons sont
 élégants élégant élégante
- Il y a un film au cinéma Al-Fanar.
 nouvelles nouveaux nouveau
- La Tour Eiffel est
 fameuses fameuse fameux
- Il a de yeux.
 belles belle beaux
- Elles sont
 vieille vieux vieilles

<u>Masculin</u>	<u>Féminin</u>	<u>Masculin plu.</u>	<u>Féminin plu.</u>
un	une	des	
le – l'	la – l'	les	
mon	ma	mes	
ton	ta	tes	
son	sa	ses	
notre	notre	nos	
votre	votre	vos	
leur	leur	leurs	
quel	quelle	quels	quelles
tout	toute	tous	toutes
ce – cet	cette	ces	
celui	celle	ceux	celles
il	elle	ils	elles
au - à l'	à la	aux	

Transformez les phrases au féminin :

- Ce** lycéen est **sérieux**. -.....lycéenne est
- Le** musée est **magnifique**. -.....classe est
- Il** travaille **au** restaurant. -.....travaillebanque.
- Mon** frère voit un **beau** film. -.....sœur voit une.....pièce de théâtre.

Transformez les phrases au pluriel :

- Ce** lycéen est **sérieux**. -.....lycéens sont
- Le** musée est **magnifique**. -.....musées sont
- Il** travaille **au** restaurant. -.....travaillentrestaurants.
- Mon** frère voit un **beau** film. -.....frères voient de.....films.

Séance 22 - Dossier 3 – Une soirée – Grammaire (la négation)

Question	Affirmative	Négative
Tu vas à l'école ?	Oui, je vais à l'école.	Non, je ne vais pas à l'école.
Il <u>est</u> un lycéen ?	Oui, il <u>est</u> un lycéen.	Non, il n' est pas un lycéen.
Tu as un frère ?	Oui, j'ai un frère.	Non, je n' ai pas de frère.
Tu aimes le ciné et la télé ?	Oui, j'aime le ciné et la télé.	Non, je n' aime pas le ciné ni la télé. Non, je n' aime ni le ciné ni la télé.
Vous voyez quelqu'un ?	Oui, nous voyons nos amis.	Non, je ne vois personne .
Tu fais quelque chose ?	Oui, je fais mon devoir.	Non, je ne fais rien .

<p>ne + verbe + pas</p> <p>N.B: ne + v. être + pas + un / une / des [ne se transforme pas]</p> <p>ne + autres verbes + pas + de / d' [un / une / des : se transforment]</p> <p>ne + verbe + pas, ni</p> <p>ne + verbe + ni, ni, ni</p> <p>ne + verbe + rien</p> <p>ne + verbe + personne</p>	<p>quelque chose</p> <p>quelqu'un</p>
---	---

Répondez par [Non] :

1- Tu achètes **un** cadeau ?

Non,

2- Il y a **quelqu'un** dans la classe ?

Non,

3- As-tu **quelque chose** à faire ?

Non,

4- Il voit ce film **et** cette pièce de théâtre ?

Non,

Transformez les phrases à la forme négative :

1- Mon ami a **une** voiture.

.....

2- Je vois **quelqu'un** près de ma maison.

.....

Séance 23 - Dossier 3 – Une soirée – Communication - Décrire l'aspect d'une personne

Demander et dire la taille

Demander / s'informer	Dire / parler / donner
- Combien il / elle mesure ? - Combien tu mesures ? - Comment est – il / elle ?	- Il / elle mesure 170 cm. - Il / elle est grand [e], petit [e]. - Je mesure 160 cm. - Je suis grande / grand

Demander et dire le poids:

Demander / s'informer	Dire / parler / donner
- Combien il / elle pèse ? - Combien tu pèses ? - Comment est – il / elle ?	- Il / elle pèse 60 kilos/ kg - Il / elle est mince / maigre / fort (e) rond(e)/gros (se)/ obèse

Caractère et apparence: (l'aspect physique)

Demander / s'informer	Dire / parler / donner
- Comment est – il / elle ? - Comment sont tes / ses cheveux ?	- Il / elle est sympathique, calme, paresseux [se], sérieux [se], gentil [gentille], bavard [e], timide - Il est barbu= Il a une barbe - Il a une moustache. - Il / elle a les cheveux courts / frisés / souples Il/ elle porte / met des lunettes / des lentilles

La couleur des yeux / des cheveux:

Demander / s'informer	Dire / parler / donner
- De quelle couleur sont ses yeux / cheveux ? - Quelle est la couleur de ses cheveux ?	-Il / elle a les yeux verts / marron / noirs -Il / elle a les cheveux noirs / blancs -Il / elle est blond (e) / brun (e) / roux

L'âge:

Demander	Dire / parler / donner
- Quel âge a -t-il / elle ? - Quel âge as -tu ?	- Il / elle a 20 ans. - J' ai 17 ans. - Je suis jeune / vieux (vieille) - Il / elle est âgé (âgée)

La situation de la famille:

Demander	Dire / parler / donner
- Est -il / elle célibataire ? - Comment est – il / elle ?	- Il / elle est marié [e] - Il / elle est célibataire / marié (e) divorcé(e) / veuf

Demander / dire les goûts et les habitudes:

Demander / s'informer	Dire / parler / donner
- Tu aimes quoi ? -Qu'est-ce qu'il aime ? préfères ?	- J'aime / J' adore le sport / la lecture. - J' écoute la musique classique.

Commentez les images suivantes :

	
.....

Séance 24 - Dossier 3 – Une soirée – Communication - Parler d'un film

Demander / dire le nom [titre] d'un film:

Demander / s'informer	Dire / parler / donner
- Comment s'appelle le film / la pièce de théâtre? - Quel est le titre du film ?	- le film / la pièce de théâtre s'appelle... - Il s'appelle

La date de présentation:

Demander / s'informer	Dire / parler / donner
- C'est quand ? - Quand est-ce qu'on passe le film ? - Le film est présenté quand ?	- C'est demain / samedi prochain. - On passe le film le 7 mars.

Le lieu de présentation:

Demander / s'informer	Dire / parler / donner
- C'est où ? - Où est-ce qu'on passe le film ?	- C'est au cinéma "Al Fanar". - On passe le film au cinéma "....." - Le film passe au cinéma

L'occasion:

Demander / s'informer	Dire / parler / donner
- C'est à quelle occasion ? - Pourquoi on présente le film ?	- C'est à l'occasion de Hala Février / de la Fête Al Adha / de la fête nationale / du festival de Cannes / des manifestations

L'histoire d'un film:

Demander / s'informer	Dire / parler / donner
- Quelle est l'histoire du film ? - De quoi parle le film ?	- C'est sur le vol d'une banque - Le film parle d'un accident / un voyage / une promenade

Le type / genre d'un film:

Demander / s'informer	Dire / parler / donner
- Quel est le type du film ? - Le film est de quel genre ?	- C'est un film tragique / comique / d'horreur

Le prix

Demander / s'informer	Dire / parler / donner
Combien coûte le ticket ?	Le ticket coûte 3 KD

Associez l'acte de parole à la phrase convenable :

Acte de parole		Phrase	
1	Votre ami demande l'occasion du film.	A	Elle est gentille.
2	Noura décrit sa mère.	B	Je suis célibataire.
3	Votre voisine dit sa situation familiale .	C	Pourquoi on présente le film ?

Acte de parole	1	2	3
Phrase			

Séance 25 - Dossier 3 – Une soirée – Production écrite – Comment est-il ? Comment est-elle ?

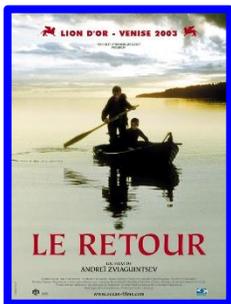


1- Présentez votre ami à votre frère. (Sa taille, son apparence, ses yeux ses cheveux et sa situation familiale).

.....

.....

.....



2- Salem écrit à Nasser pour lui parler d'un film qu'on présente au « FESTIVAL HALA FÉVRIER » : (le retour- comique du 11 au 16 février- 5 dinars- cinéma Al- Fanar). Ecrivez son e-mail :

De :

À :

Objet :

.....

.....

.....

Séance 26 - Dossier 3 – Une soirée – Activités complémentaires - Interaction écrite

Pour le cinéma	Contre le cinéma
Je suis amoureux du ciné = j'aime beaucoup	Je n'aime pas le cinéma = Je déteste le cinéma
C'est amusant	C'est ennuyeux
Je dépense mon argent au ticket du cinéma	Les films se ressemblent
Je m'intéresse au ciné	Rien de nouveau
Je vois toutes sortes de films	Je ne supporte Ça
Je connais tous les acteurs / les actrices	Lire les quotidiens = journaux
Je préfère le sport = Je pratique la marche	Être seul
J'aime la lecture	Perdre le temps = je n'ai pas le temps

Présentez cette personne :

Hamad Al-JASSEM

25 ans

Marié

60 kg

170 cm

Calme, sérieux

Cheveux souples



Il s'appelle Hamad Al-JASSEM

Il a 25 ans

Il est marié

Il pèse 60 kg

Il mesure 170 cm

Il est calme et sérieux

Il a les cheveux souples

.....

.....

.....

.....

.....